

2020—2022年广西行动学习发展规划

为贯彻落实《2018—2022年全国干部教育培训规划》和自治区党委十一届六次全会关于探索推广运用行动学习的有关要求，深入推进《2018—2022年广西干部教育培训规划》提出的实施“行动学习推广应用计划”，以行动学习转型升级，助力广大干部解放思想担当作为、破解改革发展痛点难点堵点问题、提高干部教育培训时代性针对性有效性，结合广西干部教育培训工作实际，制定本规划。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实2018—2022年全国、全区干部教育培训规划，认真落实习近平总书记关于广西工作的重要指示精神 and 自治区党委十一届六次、七次全会精神，以提高行动学习理论研究和实践应用水平、赋予行动学习新的内涵为中心任务，以实施“行动学习六大工程”、推动行动学习与干部教育培训深度融合发展为重要抓手，突出理论研究，完善培训内容，加强基础保障，建立面向不同领域、不同对象的分类推广应用体系，引导帮助广大干部聚焦影响和制约广西改革发展的重点领域和关键环节，破除各种陈旧思想观念和思维定式，填补知识空白、经验盲区、能力弱项，激发工作积极性

主动性创造性，增强担当作为的政治自觉、思想自觉、行动自觉和素质能力，以行动学习高质量发展更好地服务干部教育培训高质量发展，服务全区经济社会发展，为贯彻落实“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求，建设壮美广西、共圆复兴梦想提供有力保证。

二、目标要求

（一）主要目标

——思想认识更加深化。全区广大干部熟悉行动学习的理论观点和基本知识体系，自觉将行动学习作为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方法，作为提升干部个人能力素质、有效推进工作、加强队伍建设的思维理念和管理方法、学习方法、工作方法，研究问题、解决问题、科学决策、民主决策以及抓班子、带队伍等各方面应用能力不断提高。

——融合发展更加深入。行动学习服务干部教育培训提质增效作用更加明显，各级各类培训普遍运用行动学习提高需求调研真实性、课程设计针对性、学员选调精准性、授课教学有效性、效果反馈全面性，培训针对性有效性显著提高。行动学习与网络学习、案例教学、翻转课堂等方式方法的融合创新、综合运用更加丰富。

——实践运用更加多样。针对不同对象、不同问题科学设计不同的方法流程；坚持实事求是，避免机械教条、照搬照抄，坚持去繁化简，创新、提炼一批“可复制、可借鉴、可推广”的实践

经验，行动学习运用实施模式更加丰富，形成具有广西特色的新时代行动学习实践体系。

——基础支撑更加扎实。行动学习理论研究更加活跃，深度广度进一步拓展，本地化、本土化特点突出，培训基地专业能力明显增强，课程体系更加丰富、完善，师资数量质量有较大提升，基本满足全区各级各类行动学习培训需求；教材建设机制更加健全，本土化特色化教材开发取得新进展，经费和人才保障进一步夯实。

——制度机制更加完善。各地各单位普遍把行动学习纳入干部教育培训的总体工作布局；行动学习发展的专业化、制度化、市场化程度不断加深，广西行动学习研究会等专业机构专业能力明显增强、资源动员和整合更加有力；开门开放办学理念更加牢固，多方投入、资源统筹工作格局基本形成；“专业机构深度参与”的工作机制运行更加规范、高效。

——品牌影响更加显著。广西行动学习的品牌效应进一步扩大，行动学习核心课程体系、促进师技能体系、认证标准等一批规范、标准得到认可、推广，行动学习有关论坛、研讨会等活动特色化、专业化、品牌化水平不断提高，广西行动学习理论和促进技术输出更加广泛。

（二）重要指标

1. 行动学习知识普及率。通过专题培训、知识讲座、网络课程、推荐必读书目等形式，开展行动学习基础知识学习培训。全

区各级各类干部总的培训覆盖率不低于 30%，其中乡镇党政正职、选调生覆盖率不低于 60%，县（市、区）党政正职覆盖率不低于 80%，优秀年轻干部覆盖率不低于 90%，党校专职教师基本实现全覆盖。实施“行动学习知识普及工程”。

2. 行动学习课程覆盖面。在各级党校（行政院校）、干部学院、社会主义学院 1 个月以上的主体班次中，开设行动学习教学模块，系统导入行动学习理念和方法，基础理论和研讨课程总学时不少于 16 个学时；各类专题短班次根据实际情况安排行动学习的理论讲授，普遍开展结构化研讨；各级初任培训、任职培训中普遍开设行动学习专题课程，学时一般不少于 4 个学时。

3. 课程和师资数量。每年自治区层面开展集体备课不少于 2 次，开发、迭代行动学习课程不少于 8 门。3 年累计新开发案例教学不少于 10 门，网络微课不少于 15 门；每年优质师资的线上直播培训不少于 6 次。各级党校专职教师要掌握行动学习基本理论和工具的运用，市级党校要组成 5 人以上的团队，县级党校至少要组成 3 人以上的团队。全区有较强理论研究和授课能力的行动学习名师不少于 10 名，优质促进师团队不少于 10 个，有较强促进能力的促进师队伍不少于 100 名。

4. 教材建设和理论研究。每年编写不少于 1 本行动学习方面教材或案例集。每年举办 1 期行动学习创新发展论坛，举办不少于 2 期“知微行远”系列行动学习研讨会、座谈会。每年围绕行动学习主题开展理论征文，3 年组织区内有关专家公开发表不少于

25 篇理论文章。

5. 基地建设和试点工作管理。3 年累计建设不少于 3 个培训基地，安排不少于 900 人次到基地开展行动学习培训。开展各级各类行动学习试点工作不少于 10 个，建设不少于 5 个应用推广基地。

6. 行动学习研究会建设。广西行动学习研究会会员不少于 500 人，可统筹调配的师资不少于 100 人；开发、掌握核心课程不少于 30 门；每年开展理论交流活动不少于 5 次。

三、重点内容

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在各项工作的首位，结合贯彻落实习近平总书记对广西工作的重要指示精神，以及“建设壮美广西 共圆复兴梦想”新时代广西发展的总目标总要求，运用行动学习的方法，引导全区干部聚焦问题，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，在落实落地落细、入脑入心入行上下功夫，在“学思用贯通、知信行合一”上下功夫，认认真真把思想统一到中央和自治区党委的决策部署上来，扎扎实实解决工作中存在的突出问题，推动学习教育培训往深里走、往心里走、往实里走。

（二）思维理念。引导广大干部运用行动学习倡导的“实事求是、改革创新、开放包容、团结奋进”的价值观念，勇于进行个人反思和集体反思，善于对正反两方面经验教训进行总结、提

高，作为促进组织发展和个人成长的重要方法；灵活运用行动学习“问题、团队、学习、行动”的核心要素，熟悉掌握“聚焦问题、补充知识、分享经验、创造性集体解决问题、实际行动”的系统思维体系。

（三）领导方法。组织广大干部运用行动学习领导方法，促进思维方式更新，提高破解难题和培育队伍的能力。加强民主集中制的培训，教育引导严格落实“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则，强化民主平等意识，掌握群策群力等工具方法，改进会风，最大限度萃取集体智慧，提高会议质量和效率，促进集体决策、民主决策、科学决策。加强领导力的培训，教育引导广大干部特别是领导干部，实事求是分析研判问题，激发团队积极性主动性创造性，培养系统思维、结构化思维，增强改革意识、创新意识和服务意识，提升愿景打造、进度管理、团队建设能力。加强促进技术的培训，教育引导广大干部掌握倾听、提问、反馈、复盘、质疑反思、分享交流等基础技能，了解教练技术，培育教练型、促进型领导。

（四）学习方法。组织广大干部深入学习行动学习学习方法，提高学习的针对性和有效性。学习掌握团队学习、结构化研讨的理念流程工具，培育“干什么学什么，缺什么补什么”的学习习惯，树立科学的质疑精神、创新精神，掌握总结反思的工具方法，树立“学中干、干中学”的实践学习理念。

（五）工作方法。组织广大干部深入学习行动学习方法，

提高工作的科学性和专业化。加强问题意识的培养，教育引导广大干部俯下身子、深入一线开展调查研究，学习从差距角度澄清问题，强化倾听方法，听真话、访实情，深挖、找准关键问题和根本原因。加强项目管理方法的培训，提升广大干部时间管理、成本管理、质量管理、沟通管理、风险管理等能力，提高推进工作的科学化、规范化、专业化、效能化水平。加强基层治理和群众工作方法的培训，提升广大干部特别是基层干部说好群众语言、密切联系群众的能力，听取群众意见、统一群众思想的能力，发动群众力量、解决群众难题的能力。

（六）培训方法。组织广大干部特别是干部教育培训工作者深入学习行动学习培训方法，提高教育培训针对性有效性。推广干部教育培训的“行动学习+”做法，运用行动学习对培训各环节逐一改进。重点学习深度汇谈法需求调研，完善学习小组组织方式，提高结构化研讨的比例和质量，探索“学习+业务”“课堂+实践”“行动+愿景”融合的培训方法。

四、推广体系

（一）应用领域

1. 机关单位。重点探索行动学习在改进调查研究方式方法，提高科学决策能力和领导力，推进治理体系和治理能力现代化，加强和改进机关党建工作等方面的应用。在组织人事部门，探索行动学习与干部选育管用结合起来，围绕源头培养、跟踪培养、全程培养，利用行动学习“学中干、干中学”理念，探索实施重

点班次跟班考察、学用回访评估、建档动态管理等措施，在交流研讨、基层一线和急难险重任务中近距离观察了解干部的表现，把“听其言”与“观其行”、“一时”与“一贯”结合起来，为培养、考察和识别干部提供参考。

2. 基层一线。重点探索行动学习在提升基层治理能力、群众工作能力，广泛动员群众力量、集聚群众智慧、破解群众难题的应用；将行动学习融入党的群众工作方法中，打造适合基层干部的沟通、协调、执行的技能训练体系；开展“行动学习进支部”，聚焦解决党建和业务“两张皮”问题，通过“党员议事、畅谈问题、建言献策”，提升基层党支部政治功能和组织力。推进行动学习向村、社区延伸。

3. 企业。重点探索行动学习在破解企业战略和目标制定、一线班组力量激励、经营管理人员中长期培养、扁平化管理、与其他管理工具融合使用等方面的应用，提升解决生产、经营、管理中突出问题的能力。帮助制定企业人才学习力评价模型，打造跨专业人才学习发展评价体系。在企业经营管理人员中长期培训（EMT）项目中，将行动学习培训作为重要内容。

4. 高等院校。重点探索行动学习在提高行政管理效率、加强教师队伍培养、优化学生管理、改进科研工作等方面的应用，提高教师引导激励年轻学生崇学、务实的能力，提高学生干部、党员等重点对象加快成长和解决问题的能力。

5. 培训机构（基地）。重点探索行动学习在课程开发、师资

培训和提高干部教育培训质量中的应用，并加强行动学习理论工具方法的研究；各级党校（行政院校）探索以行动学习推进党校改革建设、深化县级党校办学体制改革，各干部教育培训高校基地探索在专业化能力培训中融入行动学习；加强与区外培训机构的培训、科研合作交流。

（二）培训对象

1. 领导干部。重点运用行动学习围绕工作中的实际问题开展学习研讨，进一步解放思想、改革创新，破解难题、推动工作；掌握促进技术有关工具方法，提升管理水平和领导艺术，提高领导班子贯彻民主集中制的能力和水平。针对党政主要领导、组织部部务会成员、党校领导班子成员等重点对象，开展轮训工作，实现全覆盖。

2. 年轻干部。重点运用行动学习提升系统思维能力、分析问题能力、破解难题能力、总结反思能力，丰富群众工作方法，改进工作作风；较为系统地掌握行动学习理论方法，提升结合实际抓落实的能力。组织实施“行动学习壮苗计划”，建立培养、考察、识别、使用优秀年轻干部新模式。

3. 基层干部。重点运用行动学习提升发展经济、改革创新、依法办事、化解矛盾等能力，灵活运用行动学习理念工具方法，能够根据实际创新、简化工具方法。通过“行动学习工作坊”、基层党校培训、送教上门等形式，提高基层干部学用行动学习水平。

4. 党员群众。重点运用行动学习解决党组织组织力不强、党建业务“两张皮”等问题，提升组织的组织力、凝聚力。开展“行动学习进支部”活动，通过“三会一课”、主题党日活动、专题讲座、网络学习等形式，加大行动学习普及力度。

5. 专职师资。重点运用行动学习提升课程设计能力、课堂讲授能力、课堂互动能力，强化学员主体意识，了解结构化研讨的设计和组 织方法，系统掌握促进技术工具方法；推进党校老师向“讲师、促进师、培训设计师”复合型教师转型，解决学员、教师能力“倒挂”问题。举办全区党校系统师资研修班、干部教育培训改革创新研讨班，持续举办促进师培训班，系统培养行动学习促进师、内训师。

五、基础保障

（一）理论研究

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，强化对实践论思想的学习和运用，创新和完善行动学习理论体系，通过专题调研、学术研讨、座谈交流等形式，对广西行动学习发展的历程进行总结，提出广西行动学习的理论框架和实践创新；更多用“党言党语”、身边案例、群众故事阐释行动学习的丰富内涵；加大挖掘总结力度，把经实践检验有效的基层经验、微小创新，总结成“听得清、看得懂、学得会、用得了”的模板和工作流程。建立健全重点课题制度，每年根据组织需要，公布若干重点课题，推进行动学习理论研究。编印广西行动学习理论专著和

案例集。在区内干部教育培训期刊中选登理论文章，积极向区外有影响力的学术期刊投稿，发出行动学习理论的“广西声音”。实施“行动学习理论发展工程”。

（二）专业机构

加强广西行动学习研究会建设，做大做强研究会，使其成为广西行动学习专业化发展的核心力量。鼓励各地各单位结合实际成立行动学习研究机构、社团组织。坚持“专业的人干专业的事”，完善、推广行动学习研究会与组织人事部门、干部教育培训专业机构、社会组织深度合作的工作机制，在把握方向、定好规则、有序推进的基础上，引入更多社会化资源参与到行动学习和干部教育培训工作中。继续举办“新时代·行动学习创新发展”论坛，努力将论坛打造成全国有影响力的“干部教育培训重大理论和现实问题研究”的交流平台和广西干部教育培训新品牌。坚持“走出去”“请进来”相结合，加强与区内外高校基地、企业大学在行动学习方面的交流合作。做好传统媒体和新媒体平台运营工作，打造全媒体运营体系，提升广西行动学习知名度、影响力。

（三）培训机构（基地）

加强全区各级党校（行政院校）、干部学院、社会主义学院在培训、推广、应用行动学习中的主渠道主阵地作用，充分发挥其政策、人才、资源优势，加大行动学习进培训力度。强化百色干部学院在行动学习中的培训阵地、实践前沿、理论高地的引领作用，将行动学习作为其办学特色和提升办学实效的有力措施。

实施好“县级党校（行政学校）分类建设计划”，以行动学习为抓手，深化县级党校办学体制改革，优化师资结构，提升县级党校办学质量。推进各级党校成立专门教研机构（或加挂牌子）负责行动学习有关工作。支持有条件的自治区直属企业建立国企党校、企业大学，建设实践教学基地、现场教学点，并将行动学习作为企业经营管理人员培训的重要内容。充分发挥培训基地在课程开发、师资培养、教育培训、现场教学点建设等方面的作用，把准办学方向，突出办学特色，加速资源聚集，规范基地运行；指导办好行动学习培训基地，逐步构建覆盖多领域、各具特色的开放性培训体系，持续培养行动学习专业人才，积极推进行动学习资源建设和理论研究。适时开展培训机构（基地）评估考核工作。加强与区内外高校、科研机构合作，探索推动建立行动学习理论研究中心、课程孵化基地等。实施“机构基地能力提升工程”。

（四）师资队伍

加大促进师、内训师培养、吸收力度。制定广西行动学习内训师、促进师技能体系、评价和认证体系，大批量开展促进师培训。定期评聘全区行动学习名师，予以支持和奖励。实施骨干促进师培养计划，每年选派 100 名左右师资到百色干部学院参加行动学习促进师培训班；将行动学习有关内容纳入各级党校系统师资研修班，作为重点教学内容。依托广西行动学习研究会，持续开展促进师培训，每年培训促进师人数不少于 200 人次。支持广西行动学习研究会开展传帮带的“学徒制”，每年重点培养促进

师不少于20人次。加大对基层行动学习师资队伍建设的支持力度，持续开展送教下基层活动，师资方面培训占送教课时总量比重不低于70%。开展师资轮训计划，依托自治区党校（广西行政学院）、百色干部学院、广西社会主义学院、行动学习培训基地等，3年内将全区在册促进师轮训一遍。把促进师纳入干部教育培训师资范畴，在全区干部教育名师中，促进师要有一定数量。支持各级领导干部上讲台，鼓励领导干部学习掌握促进技能，成为促进师、内训师。推进优秀师资共建共享，建好用好各级师资库。建立健全促进师授课情况登记评价制度，建立统一的授课记录评价系统，做到“一师一档、一课一评”；建立授课观摩交流制度，加强对授课质量的过程把控，实时评价反馈，快速改进迭代；授课记录评价制度完善后，向全区干部教育培训师资推广应用。实施“名师骨干师资培养工程”。

（五）课程教材

研究制定具有广西特色的行动学习课程体系。围绕行动学习基础理论、团队学习方法、调查研究方法、项目管理方法、基层治理和群众工作方法、领导力提升、促进技术和工具方法、队伍建设和激励、贯彻落实民主集中制等，开发建设一批精品课、示范课、公开课。开展案例征集、开发工作，重点打造一批反映广西各领域推广应用行动学习的案例教学。健全课程开发制度，完善行动学习团队备课模式，提升课程开发质量，加速课程迭代。加强教材建设，开发一批适应行动学习转型升级、干部学用需求、

具有广西特色的培训教材和基础性知识读本，分批向广大干部推荐学习书目，编辑公开出版广西行动学习理论专著，继续编辑出版案例集。每年组织行动学习课程竞赛活动，3年内评审推介产生30门左右优质课程，推介不少于15门左右优质课参评全区干部教育培训好课程。建立课程库、师资库、案例库等资源库，建立“全资源”库开发使用、资源更新、优质资源有偿使用等机制。推进行动学习课题、课程、教材的立项招标制，激发各方力量参与行动学习的教学专题开发及科研工作。实施“‘全资源’库共建共享工程”。

（六）方式方法

加强方式方法原理研究，坚持实事求是、去繁化简，引导广大干部灵活运用行动学习理论工具方法。开展研讨工具方法原理，项目流程、工作流程设计等理论研究和课程开发，推进方式方法创新。在机关、基层、高校、企业、培训机构等领域开展行动学习试点工作，结合开展“行动学习进支部”，总结形成针对不同领域、不同问题的可复制、可借鉴、可推广的经验做法。建立健全重点项目管理制度，加强项目过程管理、指导和经验总结。各市县可根据工作实际分级分类开展试点工作，条件成熟的，可建立推广应用基地，每个设区市至少有1个可参观、可学习、有特色的推广应用基地作为干部教育培训的现场教学点。推进行动学习与互联网融合发展，推行线上线下相结合的应用模式；依托广西干部网络学院，开发研讨小助手、项目小助手、工具方法库等

信息化工具。加强行动学习与案例教学融合发展，将行动学习研讨工具方法嵌入案例教学中；举办“行动学习+案例教学”运用示范培训。推进行动学习与其他教育培训方式方法的融合创新，不断吸收教育培训领域的新理念新方法。每年在百色干部学院举办干部教育培训改革创新系列研讨班，将行动学习作为重要内容贯穿其中。实施“行动学习应用试点工程”。

（七）经费保障

自治区党委组织部在年度部门预算中统筹安排一定经费，用于行动学习工作。各设区市党委组织部、各单位组织人事部门要将行动学习有关经费纳入干部教育培训经费总盘子，各设区市要在干教经费中设置行动学习工作经费，或编列行动学习预算项目，保证工作需要。各级党校、有关培训机构要建立健全行动学习经费投入保障机制，重点将经费用于课程开发、师资培养、研讨支持与智慧学习系统建设。在自治区本级培训师资课酬标准范围内，研究制定促进师课酬标准，规范促进师课酬管理。用好广西行动学习研究会这一平台，动员、统筹更多社会化资源。

（八）管理者队伍

各级组织人事部门负责人负责干部教育的同志要熟悉掌握行动学习基础理论，鼓励干部教育工作者学习掌握促进技能。自治区党委组织部组织举办全区组织部长行动学习专题研讨班，实现对各设区市党委组织部分管负责同志、各县（市、区）党委组织部主要负责同志的培训全覆盖。各级组织部门入部教育（初任培训）、

任职培训中，要增加行动学习有关内容，一般不低于 4 个学时。每年举办全区干部教育改革创新专题研讨班，重点培训行动学习有关内容。

六、组织领导

各地各部门各单位党委（党组）要将行动学习纳入干部教育培训的整体部署和工作规划，加强领导，统筹安排。各级党委（党组）主要负责同志要重视关注本地本单位行动学习工作推进情况，及时帮助解决行动学习和干部教育培训工作中的困难和问题。

各级组织人事部门要加强整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务和督促检查。各地各部门各单位要围绕本规划提出的目标和任务，作出具体安排，坚持分类分级，抓好贯彻落实。

广西行动学习研究会要做好协调服务和技术支持工作，协助各地各部门各单位按照规划要求，结合实际做好有关工作。

自治区党委组织部将适时组织开展行动学习有关工作抽查和本规划实施情况评估。

- 附件：1. 行动学习重点制度
2. 行动学习重点项目

附件 1

行动学习重点制度

1. 促进师技能体系
2. 促进师评定认证体系
3. 促进师授课情况登记评价制度
4. 师资授课观摩交流制度
5. “内训师导师”结对培养制度
6. 送教工作管理制度
7. 行动学习核心课程体系
8. 行动学习课程开发制度
9. 年度重点研究课题制度
10. 重点项目管理制度
11. 行动学习试点工作制度
12. 培训基地管理制度
13. 资源库（课程库、师资库、案例库）管理制度
14. 全媒体宣传工作制度
15. 督查工作制度

附件 2

行动学习重点项目

项目名称	项目内容	实施要求	责任单位
行动学习知识普及工程	面向全区各级各类干部，通过专题培训、知识讲座、网络课程等形式，开展行动学习基础知识培训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据本规划，有计划地安排各类干部接受行动学习有关培训 2. 将行动学习融入各级各类干部教育培训工作中，重点在各级党校（行政院校）、干部学院、社会主义学院 1 个月以上的主体班次中，开设行动学习教学模块；各类专题短班次根据实际情况安排行动学习的理论讲授，普遍开展结构化研讨；各级初任培训、任职培训中普遍开设行动学习专题课程 3. 在广西干部网络学院开设相关专题，增设必修课程 4. 持续开展行动学习送教下基层活动 5. 重点围绕组织部部长、党校校长、县（市、区）党政正职、干部教育管理者等重点对象举办专题培训 	全区各级组织人事部门具体组织实施
行动学习应用试点工程	持续开展应用试点工作，形成针对不同领域、不同问题的可复制、可借鉴、可推广的经验做法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年从全区选取一批代表性强的地方、单位、部门开展行动学习试点工作 2. 每年组织开展试点工作座谈会、现场会等，加强经验总结交流 3. 试点开展“行动学习进支部”工作 	自治区党委组织部牵头；自治区国资委、自治区党委教育工委、自治区两新组织党工委、自治区直属机关工委、自治区农垦工委配合

项目名称	项目内容	实施要求	责任单位
行动学习理论发展工程	大力推进理论创新工作，积极探索对行动学习的中国化、本土化、时代化、大众化的改造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装、创新和完善行动学习理论 2. 每年开展重点课题理论研究工作 3. 编印广西行动学习理论专著和案例集 4. 每年举办行动学习创新发展论坛、定期举办“知微行远”系列研讨会 	自治区党委组织部牵头，自治区党校、广西社会主义学院、百色干部学院、广西行动学习研究会等配合
机构基地能力提升工程	全面加强全区各级党校（行政院校）等主渠道主阵地作用，建好管好用好培训基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选取自治区党校、百色干部学院部分重点班次，以行动学习为教学基本框架，以案例教学为重点内容，对课程设计进行“升级再造”，打造示范班次 2. 以行动学习为抓手，深化县级党校办学体制改革，会同自治区党校召开县级党校分类建设工作推进会 3. 做大做强广西行动学习研究会 4. 建好、管好、用好一批覆盖多领域、各具特色的培训基地、机构 5. 定期召开基地建设工作会议 	自治区党委组织部、自治区党校、百色干部学院牵头，会同设区市、县（市、区）党委组织部、广西行动学习研究会组织实施
名师骨干师资培养工程	组建“数量充足、结构合理、专业性强、持续成长”的行动学习促进师、内训师队伍，加强师资培育和管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施行动学习师资轮训计划，组织党校专职教师开展行动学习轮训工作 2. 开展骨干促进师培养计划，自治区层面每年重点举办 2 期行动学习促进师培训班，定期举办行动学习促进师轮训班 3. 开展全区行动学习名师评聘工作，定期评聘全区行动学习名师 4. 实施促进师授课情况登记评价制度，做到“一师一档、一课一评” 5. 组织授课观摩交流活动 	自治区党委组织部、自治区党校、广西社会主义学院、百色干部学院牵头，会同设区市、县（市、区）党委组织部、广西行动学习研究会、行动学习培训基地组织实施

项目名称	项目内容	实施要求	责任单位
“全资源” 库共建共享工程	按照“开放包容、共建共享”建立课程库、师资库、案例库等“全资源库”，加强资源开发力度，完善全资源库更新、使用、管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立行动学习促进师、内训师库，做到“应入尽入、动态更新” 2. 每年开展行动学习集体备课，完善行动学习团队备课模式 3. 每年举办行动学习课程竞赛，挖掘一批好课程、好师资 4. 重点打造一批反映广西各领域推广应用行动学习的项目案例教学 5. 开发一批适应行动学习转型升级、干部学用需求、具有广西特色的培训教材和基础性知识读本 	自治区党委组织部、自治区党校、广西社会主义学院、百色干部学院牵头，会同设区市、县（市、区）党委组织部、广西行动学习研究会、行动学习培训基地组织实施